



දුරක්ෂ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
තොටර් තොලක කළ බි නිලයය
CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

ගාස්තුවේද සාමාන්‍ය උපාධී පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2015 අගෝස්තු
පොතුක්කලමාණී පාරිජේ (බෙඩ්වාරි) - 2015 ඇංග්‍රීස්
GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) – AUGUST 2015
දුරක්ෂ -PHG IV
සංකීත්‍ය බටහිර දුරක්ෂ

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 10කින් සමන්විත වේ.

ප්‍රශ්න පත්‍රකට(05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
කාලය පැය තුනක් (03) පමණයි.

1. පුරාණ ග්‍රික දුරක්ෂයේ ස්වභාවය ඔබ නිර්වචනය කරන්නේ කෙසේ ද? මෙමලේසියානු වින්තකයින් ප්‍රථම දාරුණිකයන් ලෙස සැලකෙන්නේ ඇයි? පැහැදිලි කරන්න.

2. එක්කෝ

'සොරිස්ට්‍රාදින් මූලික ප්‍රායෝගික මිනිසුන් වූ බව සහ මනුෂා ස්වභාවය ගැන වඩා වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීමට අවස්ථාව සැලසුවන්ද විය' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කිරීම නිවැරදිද, සාකච්ඡා කරන්න.

නැත්තම්

දාරුණික වින්තාවන් පිළිබඳ සොරිස්ට්‍රාදින් දක්ම පත්‍ර දෙමින් තම දාරුණික විශ්ලේෂණයන්හිදී මහු භාවිත කළ විධික්‍රමය කෙටියෙන් විභාග කරන්න.

3. ජ්‍යෙෂ්ඨීය ආකෘතිවාදය (Theory of form) විවේචනාත්මකව විභාග කරන්න.

~~4.~~ 4. තෝරා ඇත්ත ඇත්ත දෙවියන්ගේ පැවැත්ම තහවුරු කළේ කෙසේ ද?

5. මධ්‍යතන දාරුණිකයේ තරක බුද්ධියට වඩා හක්තියට මූල්‍යෙන දුන්ත්ව කිම නිවැරදිද පත්‍ර දෙන්න.

6. මධ්‍යතන දුගයේ ඇරිස්ටෝටල් නැවත සොයාගැනීම ඔබ විස්තර කරන්නේ කෙසේ ද?

7. 'මම සිතම් එමනිසා මම වෙම්' (I think therefore I am) යනුවෙන් බෙකාටි අදහස් කළේ කුමක් ද? සැකය පිළිබඳ කාරිසියානු විධික්‍රමය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

8. අනුහුතිවාදය (Empiricism) යන ව්‍යුහයේ අර්ථය කෙටියෙන් නිර්චිතය කරන්න. ජෝන් ලොක්ගෙන් හෝ ඩේවිඩ් සිසුම්ගෙන් අනුහුතිවාදයට ලැබූ දායකත්වය සාකච්ඡා කරන්න.

9. ඇත විටගන්ස්වෙන්ගේ දාරුණික විග්‍රහයේ මූලික සංකල්ප ගෙනහැර දක්වා කෙටියෙන් විභාග කරන්න හෝ ඉමැත්තුවෙල් කාන්ටිගේ දාරුණික විග්‍රහය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

10. පත්‍ර සඳහන් විනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. එතින්හාසික හොතිකවාදය.
- ii. 'සහජ සංකල්ප'.
- iii. සාන්දාෂ්ඨීකවාදය හෝ තරකාණුසාරි අණුවාදය.
- iv. දාරුණික සහ දේවාදය.
- v. භාජාමය ක්‍රිඩා.